

9. 6 04

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР ( КАЖДОЕ ЗАДАНИЕ ПО 1-БАЛЛ ) = 25 БАЛЛОВ

*Юноши и девушки (5-6 классы)*

1. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на...

- а. развитие физических качеств людей.
- б. поддержание высокой работоспособности людей.
- в. сохранение и улучшение здоровья людей.
- г. подготовку к профессиональной деятельности.

2. Международный Олимпийский Комитет принял решение о проведении зимних Олимпийских игр в .... году.

- а. 1923
- б. 1924
- в. 1925
- г. 1926

3. Главной причиной нарушения осанки является...

- а. слабость мышц.
- б. привычка к определенным позам.
- в. отсутствие движений во время школьных уроков.
- г. ношение сумки, портфеля в одной руке.

4. Возникновение физических упражнений исторически обусловлено преимущественно...

- а. уровнем развития первобытных людей.
- б. условиями существования человечества.
- в. характером трудовых и боевых действий людей.
- г. географическим расположением обитания людей.

5. Основой методики воспитания физических качеств является...

- а. возрастная адекватность нагрузки.
- б. обучение двигательным действиям.
- в. выполнение физических упражнений.
- г. постепенное повышение силы воздействия.

6. Спортивно-игровую деятельность характеризует...

- а. обучающе-развивающая направленность.
- б. небольшое количество относительно стандартных ситуаций.
- в. не постоянство и неопределенность структуры деятельности участников.
- г. высокая значимость качества исполнения роли относительно стремления к победе.

7. Нормативные функции физической культуры особенно ярко проявляются в ...

- а. спорте.
- б. базовой физической культуре.
- в. школьной физической культуре.
- г. кондиционной физической культуре.

8. Потребность в физическом совершенствовании относится к категории...

- а. биологических.
- б. мотивов.
- в. привычек.
- г. убеждений.

9. Основным показателем, характеризующим стадии развития организма, является ...

- а. биологический возраст.
- в. скелетный и зубной возраст.
- б. календарный возраст.
- г. сенситивный период.

10. В какой спортивной игре нет вратаря?

- а) футбол.
- б) хоккей.
- в) баскетбол.
- г) водное поло.

11. Виды двигательной активности, благотворно воздействующие на физическое состояние и развитие человека, принято называть...

- а. физическим развитием.
- б. физическими упражнениями.
- в. физическим трудом.
- г. физическим воспитанием.

1

12. Оздоровительные задачи в процессе физического воспитания решаются на основе...

- a. обеспечения полноценного физического развития.
- б. совершенствования телосложения.
- в. закаливания и физиотерапевтических процедур.
- г. формирования двигательных умений и навыков.

13. Задачи по упрочнению и сохранению здоровья в процессе физического воспитания решаются на основе...

- a. закаливания и физиотерапевтических процедур.
- б. совершенствования телосложения.
- в. обеспечения полноценного физического развития.
- г. формирования двигательных умений и навыков.

14. Оздоровительное значение упражнений обуславливает их...

- а. форма
- б. содержание
- в. Техника
- гигиена.

0

15. Какие упражнения не эффективны при формировании телосложения?

- а. Упражнения, способствующие повышению быстроты движений.
- б. Упражнения, способствующие снижению веса тела.
- в. Упражнения, объединенные в форме круговой тренировки.
- г. Упражнения, способствующие увеличению мышечной массы.

0

16. Термин «Олимпиада» в древней Греции означал...

- а. первый год четырехлетия, при наступлении которого празднуют Олимпийские игры.
- б. четырехлетний период между Олимпийскими играми.
- в. год проведения Олимпийских игр.

0

Городские соревнования, проводимые во время Олимпийских игр.

17. Древнегреческие Игры Олимпиады праздновались...

- а. у горы Олимпии.
- б. в Афинах.
- в. в Спарте.
- г. в Олимпии.

18. Физическая подготовка представляет собой...

- а. физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом.
- б. уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью.
- в. процесс обучения движениям и воспитания физических качеств.
- г. процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.

1

19. Основополагающие принципы современного олимпизма изложены в...

- а. Положении об Олимпийской солидарности.
- б. Олимпийской клятве.
- в. Олимпийской хартии.
- г. Официальных разъяснениях МОК.

1

20. Специфика физического воспитания заключается в...

- а. повышении адаптационных возможностей организма человека.
- б. формировании двигательных умений и навыков человека
- в. создании благоприятных условий для развития человека.
- г. воспитании физических качеств человека.

1

21. Выносливость человека не зависит от...

- а. энергетических возможностей организма.
- б. настойчивости, выдержки, мужества.
- в. технической подготовленности.
- г. максимальной частоты движений.

1

22. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение...

- а. подготовки к профессиональной деятельности.
- б. развития резервных возможностей организма человека.
- в. сохранения и восстановления здоровья.

1. физической подготовленности человека к жизни.

23. Заключительный этап подготовки атлетов к Играм в древней Греции проводился в специальном помещении, называемом...

- a. ипподром.      Б. палестра.       в. стадиодром.      Г. амфитеатр.

0

24. Физическая подготовка представляет собой...

- a. физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом.  
б. уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью.  
в. процесс обучения движениям и воспитания физических качеств.

1

- г. процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.

25. Игры Олимпиады проводятся...

- a. в зависимости от решения МОК.  
 б. в течение первого года празднуемой Олимпиады.  
в. в течение последнего года празднуемой Олимпиады.  
г. в течение второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады.

1

158 теория

155 практика

308

Гроверина : Абдекова Е.А. № 78