

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.

№ 8 04

**Задание 1.** Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните.

- 1.1. Создание системы коллегий, создание Преображенского приказа, создание Правительствующего Сената, создание приказа Тайных дел, разделение территории страны на губернии (разделение территории страны на губернии)  
~~приказ Тайных дел не относится к архитектору, а Боровиковский~~
- 1.2. М.Ф.Казаков, В.Л.Боровиковский, В.И.Баженов, Д.А.Трезини  
~~Д.А.Трезини и др - архитекторы, а Боровиковский~~
- 1.3. Е.П.Хабаров, В.И.Беринг, В.В.Атласов, С.И.Дежнёв  
~~В.И.Беринг - в XVIII в.~~

**Задание 2.** В приведенном ниже перечне представлены мероприятия, связанные с эпохами трех российских правителей. Сгруппируйте эти мероприятия по данному признаку и заполните таблицу, вписав имя правителя и порядковые номера соответствующих мероприятий.

- 1) учреждение первого сословно-представительного органа в России  
2) учреждение губерний в России  
3) создание полурегулярного стрелецкого войска  
4) создание регулярного войска, полков «иноземного строя»  
5) введение рекрутских наборов  
6) введение нового, основанного на гражданском шрифте, алфавита  
7) проведение церковно-обрядовой реформы, исправление икон и богослужебных книг по греческим образцам  
8) учреждение коллегиального органа для руководства русской православной церковью  
9) признание всех местночтимых культов общерусскими

Правитель	Иван Грозный	Петр I	Пётр I
События	1,3	5,4,7,9	2,5,6,8

**Задание 3.** Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет». Свои ответы внесите в таблицу.

- 3.1. Решающую роль в разгроме Наполеона при Ватерлоо сыграла русская армия.  
3.2. Введенная в последней четверти XVII века подворная подать просуществовала до конца XVIII века.  
3.3. Павел I приказал разработать программу освобождения крестьян от крепостной зависимости.  
3.4. Якобинцы отменили на территории Франции летосчисление от Рождества Христова.  
3.5. Последствием экономической политики Петра I стало формирование свободного рынка рабочей силы.  
3.6. После реставрации Бурбонов во Франции начался «белый террор».

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.
да	нет	да	да	да	нет

**Задание 4.** Внимательно рассмотрите изображенные медали, выполните задания, заполнив таблицу.

- 4.1. Укажите, с событиями каких войн связаны эти медали.  
4.2. Назовите даты указанных войн.  
4.3. Назовите двух участников этих войн.

	Война	Даты	Участники войны
A	Русско-Турецкая война	1768 - 1774	(Екатерина II) Петров Сперанов
B	Семилетняя война	1756 - 1763	(Елизавета I)
V	Русско-турецкая война	1700 - 1721	Крещенство Андреевское

Задание 5. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания к ней.



Заполните пропуски в предложениях

- 5.1. Территории, обозначенные на карте римскими цифрами I, II, III вошли в состав Российской империи в результате войн Родионов Нельсона.
- 5.2. Предводителем восстанием, район которого обозначен римской цифрой V, был Пётр I Пугачёв, выдававший себя за Петр II.
- 5.3. Заселением и освоением территорий, обозначенных на карте цифрой IV, руководил
- 5.4. Город Тюмень (Семипалатинск), обозначенный цифрой 1, стал военно – морской базой России.
- 5.5. Непреступная турецкая крепость Брандия Узунджи, обозначенная на карте цифрой 2, была взята штурмом российской армией под командованием Суворова.

Задание 6. Ниже приводятся отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов.

Напишите дату события и имена не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу.

6.1. «Объявляем всем нашим верноподданным. Закон Божий... научает нас седьмой день посвящать ему [Богу]... Оставшиеся в неделе шесть дней, по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работы их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям».

«Человек двести полицейских солдат и драгун, разделенных на три или четыре партии, бегали по улицам и во исполнение повеления срывали с проходящих круглые шляпы и истребляли их до основания; у фраков обрезывали отложные воротники, жилеты рвали по произволу и благоусмотрению начальника партии».

«Выступив из пределов Италии, к общему сожалению всех тамошних жителей, где сие воинство оставил по себе славу избавителей, переходило оное через цепи страшных гор. Там является зрению нашему гора Сент-Готард, сей величающийся колосс гор, ниже хребтов которого громоносные тучи и облака плавают...».

6.2. «Дерзайте ныне ободренны

Раченьем Вашим показать, Что  
может собственных Платонов И  
быстрых разумом Невтонов  
Российская земля рождать»

«Главное мое основание, сообщенное вашему превосходительству... чтобы план этого учреждения служил во все будущие роды. Того ради, несмотря на то что у нас нет довольства людей ученых, положить в плане профессоров и жалованных студентов (находящихся на содержании государства) довольноное число... Со временем комплект наберется... С порожних мест сумму полезнее употребить на собрание библиотеки...»

«Все публичные лекции должны предлагаться быть либо на латинском, либо и на русском языках, смотря как по приличеству материи, так и по тому, иностранной ли будет профессор или природный русской».

Группа	Событие	Дата	Исторические деятели
6.1.	Закон Божий	1863	Сени - Готард
6.2.	Планы	1893	

Задание 7. Французская революция конца XVIII в. получила в истории название Великой. Приведите не менее 5 аргументов, которые подтверждают справедливость такой оценки этого события.

- 1) Драматичнейший бойни и завоеваний не сколько стран
- 2) был подписан французский конгресс
- 3) французская мода, язык, письмена распространены по всему миру.
- 4) расширение французских земель.
- 5) Французское перед французами завоеванием отравления.

625

Григорьев Олегов И. В.  
РГА