

760.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

Ис 7 03

**Задание 1. Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.**

**1.1. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите пропущенное в нем имя князя.**  
«Древляне же, услышав, что <...> идет опять, так подумали со своим князем Малом: «Если повадится волк к овцам, то унесет все стадо, если не убьют его, так и этот: если не уьем его, то всех нас погубит». И послали к нему [послов], говоря: «Почему идешь опять? Ты ведь взял дань». И не послушал их <...>. И выйдя из [своего] города Искоростеня, Древляне убили <...>, потому что их было мало».

1) Олег Вещий 2) Игорь Рюрикович 3) Святослав Игоревич 4) Владимир Святославич

**1.2. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите век, когда происходили описанные в нем события.**

«Заложил [князь] Ярослав [в Киеве] город великий с Золотыми воротами и церковь митрополичью св. Софии, а после того церковь на Золотых воротах св. Богородицы Благовещенья, затем монастыри св. Георгия и св. Ирины, и при них начала вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы [монахи] начали умножаться и монастыри стали строиться...» 1) IX в. 2) X в. 3) XI в. 4) XII в.

**1.3. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите, к королю и рыцарям какого государства обращено это послание.**

«Вы, король <...>, и вы, рыцари, окажите справедливость королю неба: отдайте деве, посланной сюда богом, небесным королем, ключи всех добрых городов, которые вы взяли и подвергли насилию во Франции. Она вполне готова прийти к мирному соглашению, именно: если вы желаете сделать ей должное удовлетворение, возвратите Францию и заплатите за то, что владели ею. И вы все, стрелки, военные товарищи, находящиеся перед Орлеаном, уходите, прошу вас именем бога, в свои страны, а если не сделаете так, ждите вестей от девы, которая скоро придет к вам, к вашему великому горю».

1) Испания 2) Англия 3) Священная Римская империя 4) Византийская империя

**1.4. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите древнерусский город, жители которого написали это послание.**

«Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы. Хотим за короля польского и великого князя Литовского Казимира».

1) Владимир 2) Новгород 3) Суздаль 4) Рязань

**1.5. Прочитайте фрагмент исторического источника и укажите его автора.**

«Когда, какую заповедью Бог дал князьям такую власть, что мы, бедняки, должны проводить на барщине все хорошие дни и можем работать у себя на поле только в дождь, обливаясь кровавым потом? В своей справедливости Бог не потерпит, чтобы нас постоянно заставляли косить их луга, возделывать пашни, сеять, выдергивать, чистить, мять, мыть, трепать, чесать и пряхать лен, лущить горох, собирать морковь и спаржу... Проклятие их позорной власти и разбойничьим правам!».

1) М. Лютер 2) Ж. Кальвин 3) Т. Мюнцер 4) Э. Кортес

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
2 2	3 2	2 2	4	X

**Задание 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**2.1.** Об Англии начала XVI века говорили: «Здесь каждый крестьянин был рыбаком, а каждый дворянин – капитаном».

**2.2.** М. Лютер учил, что успех в земных делах свидетельствует о предназначении к спасению.

**2.3.** Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо-Восточной Руси было Тверское княжество.

**2.4.** Афанасий Никитин написал произведение о разумной организации домашнего хозяйства.

2.5. Белокаменный Кремль был возведен в Москве в годы княжения Дмитрия Донского.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
нет 2	да 2	да 2	нет 2	да 2

**Задание 3.** Ниже приводятся отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов. Напишите дату события и имена не менее трех исторических деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу.

3.1. 1. «Он послал парламентаров, стремясь получить пищу и лошадей. Князья, не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Убьете нас - все будет ваше». Так и случилось». 2. «И собрал Евпатий небольшую дружину — тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ... , и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские». 3. Исполнили волю владыки рабы, С землей бедный город сравнивали, И городом злым за упорство борьбы Его с той поры называли.

3.2. 1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель»

3. « И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

Группа	Событие	Дата	Исторические деятели
3.1.			
3.2.			

**Задание 4.** Историк должен правильно писать исторические понятия и термины. Впишите букву (буквы) вместе пропусков и напишите значения этих терминов и понятий.

4.1. а.?.с.у.лютизм - форма правления где власть передают от королю, от воеводы передается по наследству.

4.2. р.ч.ф.о.рмация - перестройка церкви

4.3. м.а.нуфактура - крупная предприятия где работают ручным трудом с применением труда.

4.4. ка.рмление - содержание наместников за счет местного населения.

4.5. п.о.ж.ч.лое - (это человек одинокий например бабушка или ее дедушка. Это есть тот человек который нуждается в помощи) это - долги которые должны были заплатить своему хозяину при переезде крестен в Нью-Йорк день за неделю до 26 ноября.

**Задание 5. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания к ней.**



Заполните пропуски в предложениях.

- 5.1. Эпоха, обозначенная на карте, вошла в историю, как Столетняя война  
и морской торговли.
- 5.2. Когда венецианцы узнали об открытии морского пути в Индию, совершенном Васко да Гамой (имя) и обозначенном на карте цифрой 3, то сказали, что не слышали давно такой плохой новости.
- 5.3. Король Фердинанд и королева Изабелла согласились снарядить экспедицию под командованием Кристинорова Колумба (имя), обозначенную на карте цифрой 1.
- 5.4. Путешествие флорентийского мореплавателя и астронома Америго Веспуччи (имя), обозначенное на карте цифрой 4, позволило ему во всеуслышание заявить об открытии Нового света.
- 5.5. Португалец Пернам Магелан (имя), сам не вернулся из возглавленной им экспедиции, но его плавание, обозначенное на карте цифрой 2, вошло в историю как первое кругосветное путешествие.
- 5.6. Дрейк (имя) называли самым удачливым пиратом своего времени, а после успешного завершения плавания, обозначенного на карте цифрой 5, королева посвятила его в рыцари.

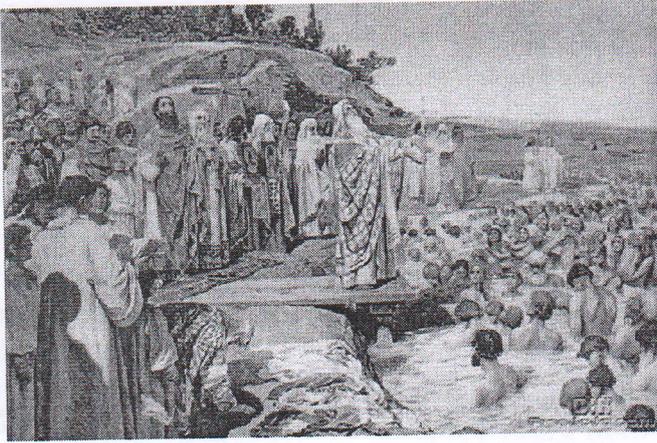
**Задание 6. Представьте, что вы ведете экскурсию по выставке русской исторической живописи.**

Надо объяснить слушателям, что за сюжеты изображены на картинах. Для этого надо ответить на 3 вопроса по каждой из представленных картин.

а) Какое событие русской истории отражено на картине?

Столетняя война.

- б) Где произошло это событие?  
 в) Указать дату события.



6.1



6.2

- 6.1а) Крещение Руси  
 б) На Руси у реки Днепр.  
 в) 988г. Князь Владимир.  
 6.2а) Лядовое Поле  
 б) на Чудской Озере  
 в) 1242

185

765

Гривереева Орозова М. Н.  
 [Signature]