

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.**

05 6 01

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет».**

- 1) Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
- 2) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
- 3) Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
- 4) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
- 5) Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1	2	3	4	5
(да) нет	нет	да	(да) нет	нет

**2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан.**

- 1) получение образования  
 2) свободный выбор места жительства  
 3) соблюдение законов  
 4) выбор места отдыха  
 5) забота о детях и престарелых родителях  
 6) неприкосновенность жилища  
 7) свобода мысли и слова  
 8) служба в рядах Вооруженных сил

- A) права  
 Б) обязанности

1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8

**3. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите.**

1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

### о морали

2) «Человек является, прежде всего, сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

### К мы говорим о патриотизме

«Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений».

(Я. Коменский)

### Совесть

#### 4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

10 Умственный и физический труд — две взаимосвязанные стороны

15 человеческой потребности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность умственную, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением потребности классов и государства общественный труд становится привилегией господствующего класса, а вся

15 тяжесть физического труда падает на долю угнетенных масс. В условиях дуальной революций все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах частной собственности

является первой жизненной потребностью

- 1) Потребность
- 2) Труд
- 3) Деятельность
- 4) Частная собственность
- 5) Аграрная
- 6) Научно-техническая
- 7) Сознательный
- 8) Общество
- 9) Умственный
- 10) Физический
- 11) Общение
- 12) Институт
- 13) Созидательный
- 14) Творчество

#### 5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Мамины украшения, свадебный альбом, бабушкин пирог, дедушкины награды, елочные игрушки.

Бадукин Филип - это еда, а другие  
украшения и вещи.

**6. Определите термины:**

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека - труд.

2. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил - законодательство.

3. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям - личность, добросовестность.

4. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки - Мораль.

5. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо - потребности.

6. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца - паспорт.

7. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах - государство.

8. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой - общество.

9. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира - человек.

10. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие - искусство.

11. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества - общество.

12. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни - право.

13. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности - труд.

14. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство - семья.

325

Грибовская Ольга И. И.  
РНК