

Олимпиада по русскому языку в 5 классе

На выполнение работы отводится 90 минут

1. Найдите слова, в которых букв больше, чем звуков.

Тренер, результат, ярмарка, бассейн, телеграмма, ружьё, роскошь, восхищение, еще.

4

2. Расставьте ударения в словах:

Торты, позвонишь, прибыл, положил, красивейший, хвоя, приговор, завидно, средства, добыча.

8

3. Подберите к словам грусть, темнота, доброта, вежливость антонимы.

4. Замените синонимами устаревшие слова.

Очи, чело, ланиты, уста, перст.

грусть - радость, темнота - свет, доброта - злоба, вежливость - грубость

2

5. Анаграмма - перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман - норма). Составьте на основе пяти данных слов пять новых.

Адрес, Волос, Майка, Соба, Апельсин.

2

6. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки. Определите способ образования.

1) Редкий - редкость (редкостный); 2) Лень - ... ленивец; 3) Цена - бесценность.

2

7. В каждой группе вычеркните "четвертый лишний" фразеологизм.

- 1. Хоть пруд пруди, ~~кот заплакал~~, тьма-тьмушая, яблоку негде упасть.
- 2. Слово в слово, тютелька в тютельку, вилами по воде писано, комар носу не подточит.
- 3. Во все лопатки, сломя голову, ~~черепашьим шагом~~, в мгновение ока.

3

8. Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Стих, печь, жаркое.

5

9. Найдите речевые ошибки, запишите исправленные предложения

- А) С обеих сторон раздавались голоса.
- Б) Ихний ребенок плохо воспитан.
- В) Моя мама работает инженершей на заводе.

3

10. Решите орфографическую задачу. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Воспоминания ст(а)рожила, не спеш(и) отвечать, закл(а)яйся с де(т)ства, а(х)к(к)уратная надпись, библи(о)течные книги, об(а)ч(а)тельная улыбка, чу(в)ствуешь радость, уча(ст)вуешь в олимпиаде, заш(и)вать в хоре, об(в)единиться в группу, успе(н)ная речь, гиган(т)ские шаги, ув(а)дающие цветы.

4

358

Проверила
Нарова М.Б.
Руч.