

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Задание № 1 (5 баллов)

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- +5
- 1) буд. время – *будущее время*
 - 2) доп. – *дополнение*
 - 3) нарицат. сущ. – *нарицательное, существительное*
 - 4) 2 л. – *2 лицо*
 - 5) мягк. согл. – *мягкий согласный*

Задание № 2 (4 балла)

Укажите термин по его определению.

+1 определение – это член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?*

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

+1 *На столе стояла ваза из керамики. определением и дополнением*

Задание № 3 (5 баллов)

Прочитайте текст.

+1 Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву. 1) ... *Баргузин* этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,

Славный корабль – омулёвая бочка.

Ну, 2) ..., пошевеливай вал.

Плыть молодцу недалечко.

+1 Другой ветер – 3) *Анкара* северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4) ...

Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

Задание № 4 (4 балла)

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:
хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.

+4	<i>холодный, холодище</i>	корень, суффикс, окончание
	<i>похолодело</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание приставка,
	<i>хвастунишка</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание

Задание № 5 (4 балла)

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.

		от славянского: город лип
		от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
+1	<i>Берлин</i>	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
+1	<i>Цоссен</i>	от славянского: сосны

Задание № 6 (5 баллов)

- +2 1. Объясните значение названий рек: *Шуя* и *Десна*. *левая правая*
- +2 2. Что по по-древнерусски называлось «*шуица*» и «*десница*»? *левая рука правая рука*
- + 3. Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучает овцы отъ козлищ: и поставит овцы одесную себе, а козлища ошую.*

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

Задание № 7 (3 балла)

Отгадайте слово.

В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

Какое?

Задание № 8 (2 балла)

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок.

А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

+2

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

Баба-яга

Задание № 9 (7 баллов)

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

+7

от прил.
(зеленеет, пестреет) *от сущ.*
(беседует, вечереет, бороздит.)

Задание № 10 (12 баллов)

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

*спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона,
ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.*

Максимальный балл за все выполненные задания – 51.

+8

*Спусти рукава. Бежал сломя голову.
Делать из мушки слона.
ходить голыми.*

365.

P-4-03.

*Проверила:
Кушова Л. З.
Куш.*