

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС. (120мин)

06 11 05

1. Задания на выбор нескольких правильных ответов

1. Выберите мыслителей Нового времени, которые в своих работах рассматривали вопросы власти и властных отношений

А. Фома Аквинский

Б. Аристотель

В. Монтескье

Г. Руссо

Д. Вольтер

Е. Ленин

2. Президент РФ имеет право:

А. Назначить выборы в Государственную Думу

Б. Назначить референдум

В. Назначать судей Конституционного Суда РФ

Г. Разрешить использование Вооруженных Сил за пределами РФ

Д. Назначить высшее командование Вооруженных Сил

Е. Внести законопроект в Государственную Думу

3. Правительство РФ состоит из:

А. Президента РФ

Б. Федеральных министров

В. Председателя Правительства РФ

Г. Заместителей Председателя Правительства РФ

Д. Председателя Верховного Суда РФ

Е. Председателя Конституционного Суда РФ

4. Согласно Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством следующих видов судопроизводства:

А. Конституционного

Б. Гражданского

В. Семейного

Г. Уголовного

Д. Административного

Е. Трудового

95

1.	2.	3.	4.
ВФД	АВДЕ	БВГ	ДБГД

II. 1. Найдите и укажите термин, не связанный с понятиями

1. «Социальный конфликт»-

Компромисс; переговоры; арбитраж; реабилитация; свидетели

65

2. «Истина»-

Отражение действительности; знание; конкретность; зависимость от человека; процесс

3. «Собственность»-

Владение; аренда; распоряжение; имущество; акция; пользование

### III. Дайте определение следующим терминам и понятиям

105

1. Абсентеизм —
2. Лоббизм *быть действом, занимающимися в ведомстве во интересов физических лиц и представителей*
3. Девиантное поведение *это чрезвычайное поведение человека, отдающее общественности нормы*
4. Общественно-экономическая формация —
5. Революция *конфликт и резкий переворот в общественном политическом отношении, национальном супосту*
6. Эволюция *процесс изменения, накопления, формирования общественности, традиций, способа бытия* 45
7. Глобализация *процесс изменения государств в общеценности мире*

### IV. Соотнесите автора и его произведение

- |                 |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| 1. Ф. Аквинский | A. «Закат Европы»                     |
| 2. П. Сорокин   | B. «Сумма против язычников»           |
| 3. О. Шпенглер  | C. «Социальная и культурная динамика» |
| 4. В. Ленин     | Г. «От марксизма к идеализму»         |
| 5. С. Булгаков  | D. «Государство и революция»          |

1.	2.	3.	4.	5.
Г —	В —	А	Д —	Р

### V. 1. Укажите не менее трех типов легитимного господства. Выделенные М. Вебером-

—  
2. Укажите не менее четырех источников власти

3. Укажите на трех примерах конституционное положение о светском характере РФ

### VI. 1. Назовите не менее трех функций образования и раскройте их смысл

—  
2. Назовите не менее трех функций науки и раскройте их смысл

3. Назовите не менее трех функций рынка и раскройте их смысл *репродукционная, информационная, координационная* 15

**VII.** Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Первоначально во взаимодействии инновации и 3 (1) в культуре доминирующую роль играет последняя, закрепляющая и удерживающая медленно накапливавшиеся новшества. Причем эта система на ранних стадиях развития общества по необходимости характеризуется крайней жестокостью, не допускает и тени B (2). Чем глубже в прошлое, тем более мы видим человека заплеленным в речевые и образные штампы и трафареты, в формулы оценок и 5 (3), в формулы житейской 4 (4), практического E (5), верований. Он разгружен от необходимости думать: почти на всякие случаи жизни, почти на всякий вопрос есть изречение, пословица, цитата, стих, пропись, обобщенный художественный A (6).»

- А) Образ
- Б) Поведение
- В) Демократия
- Г) Новаторство
- Д) Искусство

- Е) Рассудок
- Ж) Преемственность
- З) Традиция
- И) Мудрость

**VIII.** Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

- 1) Человек, по настоящему мыслящий, черпает из своих ошибок не меньше познания, чем из своих успехов. (Джон Дьюи)
- 2) Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть. (Н.М. Карамзин)
- 3) Свобода есть право на неравенство. (Н.А. Бердяев)
- 4) Политика слишком серьезное дело, чтобы доверять ее только политикам. (Ш. де Гольль)
- 5) Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора, и сопряженные с этим риск и ответственность. (Ф. фон Хайек)
- 6) Право сильного – это самое большое бесправие. (М. Эбнер-Эшенбах)

#### *Критерии оценки сочинения-эссе:*

1. Понимание сущности поставленной проблемы.
2. Логичность раскрытия темы.
3. Умение делать выводы и обобщения.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения.
5. Грамотность использования обществоведческого материала.

425

Проверил *Оргадова И.И.*  
*М.И.*