

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС. (120мин)**

05 11 02

I. Задания на выбор нескольких правильных ответов

1. Выберите мыслителей Нового времени, которые в своих работах рассматривали вопросы власти и властных отношений
 - А. Фома Аквинский
 - Б. Аристотель
 - В. Монтескье
 - Г. Руссо
 - Д. Вольтер
 - Е. Ленин

2. Президент РФ имеет право:
 - А. Назначить выборы в Государственную Думу
 - Б. Назначить референдум
 - В. Назначать судей Конституционного Суда РФ
 - Г. Разрешить использование Вооруженных Сил за пределами РФ
 - Д. Назначить высшее командование Вооруженных Сил
 - Е. Внести законопроект в Государственную Думу

3. Правительство РФ состоит из:
 - А. Президента РФ
 - Б. Федеральных министров
 - В. Председателя Правительства РФ
 - Г. Заместителей Председателя Правительства РФ
 - Д. Председателя Верховного Суда РФ
 - Е. Председателя Конституционного Суда РФ

4. Согласно Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством следующих видов судопроизводства:
 - А. Конституционного
 - Б. Гражданского
 - В. Семейного
 - Г. Уголовного
 - Д. Административного
 - Е. Трудового

125

1.	2.	3.	4.
БГД	ДАВЕ	БВГ	АБГД

II. 1. Найдите и укажите термин, не связанный с понятиями

1. «Социальный конфликт»-
Компромисс; переговоры; арбитраж; реабилитация; свидетели
2. «Истина»-
Отражение действительности; знание; конкретность; зависимость от человека; процесс
3. «Собственность»-
Владение; аренда; распоряжение; имущество; акция; пользование

65

III. Дайте определение следующим терминам и понятиям

1. Абсентеизм —
2. Лоббизм это деятельность, в которой для воздействия со стороны физических лиц и представителей
3. Девиантное поведение устойчивое поведение личности, которое имеет отриц. поведение
4. Общественно-экономическая формация — 100.
5. Революция короткий и резкий переворот в обществе. смена власти, изменение структуры общества
6. Эволюция развитие, процесс, изменение
7. Глобализация усиленное взаимное интегрирование экономик и обществ во всем мире

IV. Соотнесите автора и его произведение

- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| 1. Ф. Аквинский | А. «Закат Европы» |
| 2. П. Сорокин | Б. «Сумма против язычников» |
| 3. О. Шпенглер | В. «Социальная и культурная динамика» |
| 4. В. Ленин | Г. «От марксизма к идеализму» |
| 5. С. Булгаков | Д. «Государство и революция» |

1.	2.	3.	4.	5.
Г —	А —	Б —	Д —	В —

V. 1. Укажите не менее трех типов легитимного господства. Выделенные М. Вебером-

карьерно-рационалистический, традиционный, харизматический 20

2. Укажите не менее четырех источников власти

3. Укажите на трех примерах конституционное положение о светском характере РФ

VI. 1. Назовите не менее трех функций образования и раскрыйте их

смысл воспитательная, подготовка кадров, социализация, формирование мировоззрения 40.

2. Назовите не менее трех функций науки и раскрыйте их смысл

3. Назовите не менее трех функций рынка и раскрыйте их

смысл ценообразование, информационная 15

105

VII. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Первоначально во взаимодействии инновации и традиции (1) в культуре доминирующую роль играет последняя, закрепляющая и удерживающая медленно накапливавшиеся новшества. Причем эта система на ранних стадиях развития общества по необходимости характеризуется крайней жестокостью, не допускает и тени В (2). Чем глубже в прошлое, тем более мы видим человека запеленутым в речевые и образные штампы и трафареты, в формулы оценок и Б (3), в формулы житейской И (4), практического Е (5), верований. Он разгружен от необходимости думать: почти на всякие случаи жизни, почти на всякий вопрос есть изречение, пословица, цитата, стих, пропись, обобщенный художественный (6)».

- | | |
|----------------|--------------------|
| А) Образ | Е) Рассудок |
| Б) Поведение | Ж) Преемственность |
| В) Демократия | З) Традиция |
| Г) Новаторство | И) Мудрость |
| Д) Искусство | |

VIII. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

- 1) Человек, по настоящему мыслящий, черпает из своих ошибок не меньше познания, чем из своих успехов. (Джон Дьюи)
- 2) Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть. (Н.М. Карамзин)
- 3) Свобода есть право на неравенство. (Н.А. Бердяев)
- 4) Политика слишком серьезное дело, чтобы доверять ее только политикам. (Ш. де Голль)
- 5) Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора, и сопряжённые с этим риск и ответственность. (Ф. фон Хайек)
- 6) Право сильного – это самое большое несправие. (М. Эбнер-Эшенбах)

Критерии оценки сочинения-эссе:

1. Понимание сущности поставленной проблемы.
2. Логичность раскрытия темы.
3. Умение делать выводы и обобщения.
4. Самостоятельность суждений, умение аргументировать собственную точку зрения.
5. Грамотность использования обществоведческого материала.

455

Проверено Оразаева М.М.
