ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС.

05 6 05

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет».

1) Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейныхторжеств.

2) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отечество и фамилию.

3) Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.

4) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.

5) Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

4б

1	2	3	4	5
Да нет.	Нет.	да.	да нет.	нет.

2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан.

1) получение образования 2) свободный выбор места жительства 3) соблюдение законов 4) выбор места отдыха 5) забота о детях и престарелых родителях 6) неприкосновенность жилища 7) свобода мысли и слова 8) служба в рядах Вооруженных сил	А) права Б) обязанности

3б

1	2	3	4	5	6	7
права.	Б.	А.	Б.	А.	А.	А.

3. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите.

1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» *(Марк Туллий Цицерон)*

~~о марали.~~

2) «Человек является, прежде всего, сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (*В. Г. Белинский)*

2б

они говорят о патриотизме.

«Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений».

(Я. Коменский)

(совесть) нравственность, мораль

4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

Умственный и физический труд — две взаимосвязанные стороны человеческой деятельности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность умственно, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением ~~потребности~~ 12, классов и государства 7. труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть 10. труда падает на долю угнетенных масс. В условиях 46. революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах 4. является первой жизненной 1.

5б

1) Потребность
2) Труд
3) Деятельность
4) Частная собственность
5) Аграрная
6) Научно-техническая
7) Сознательный
8) Общество
9) Умственный
10) Физический
11) Общение
12) Институт
13) Созидательный
14) Творчество

5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Мамины украшения, свадебный альбом, бабушкин пирог, дедушкины награды, елочные игрушки.

4б

бабушкин пирог - это еда, а другие украшения и вещи.

6. Определите термины:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека - труд.
2. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил- _____.
3. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям- вежливость.
4. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки- мораль.
5. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо- потребности.
6. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца- _____.
7. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах- —,
8. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой- человек.
9. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира- взаимодействие.
10. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие- искуство.
11. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества- общение.
12. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой - нибудь области общественной жизни- _____.
13. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности- труд.
14. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство- семья.

10б

28б

Проверила Назарова М.Н.