

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2021-2022 учебного года.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились краевые диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы подготовки.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);

- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;

- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2021. С первого раза справились все, Таким образом с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2022 году к ГИА-11. На конец 2021 – 20221 учебного года в 11-м классе обучалось 4 человека

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 4 учащихся. По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс средней общей школы: отличники – 1 учащийся; успевают на «4» и «5» - 3 человека.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2022 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые

ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году.

Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 6 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 4 выпускника.

Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ – 2021

Русский язык

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	4	75	100	75	Нырова М.Б.

Русский язык

Все учащиеся преодолели минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты:

100 баллов -1 чел. (1ученица), 87 баллов -1 чел., 69 баллов – 1 чел. – 43б 1чел.

При выполнении заданий тестовой части 100% заданий выполнено одной ученицей, 2 учащихся выполнили задания выше 60% тестовой части. С сочинением успешно справились все обучающиеся.

Математика профильная

Сдавал 1 ученик, не преодолел минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по математике профильной получен следующий результат: 3 балла.
Пересдал базовую математику.

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Математика	4	75	100	15	Емкужева И.М.

Химия

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Химия	2	50	100	62,5	Казанова З.А.

Обществознание

Преодолели порог- всего 1 чел., наибольшее количество баллов – 86.

Биология

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Биология	2	50	100	77,5	Казанова З.А.

Биология

Преодолел порог- всего 2 чел. , наибольшее количество баллов - 97, наименьшее- 57.

Физика

Предмет	Сдавали	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Физика	1	0	100	36	Батырова М.С.

Физика

Сдал 1 ученик, преодолел минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по физике получен следующий результат: 36 баллов

2. Выпускников в МКОУ СОШ № 2 с.п. В. Куркужин, получивших медаль «За особые успехи в учении» и не набравших по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов нет.

Жемухова Стелла Артуровна получила по всем предметам высокие баллы:

1. Русский язык – 100 баллов
2. Математика 21 балл – «5»
3. Химия 86 баллов
4. Биология 98 баллов.

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2021- 2022 учебном году:

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;

- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

-ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021 -2022 учебного года;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

-выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней;

- математике профильного уровня с учащимися.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2021-2022 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.

6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

Зам. директора по УВР: Нырова М.Б.